

**GENERAL INFORMATION  
ON THE INSTITUTE**

DAY 1: Saturday  
Arrival at Albany  
Registration at Albany  
Leadership Activities  
Dinner

DAY 2: Sunday  
Breakfast  
Delegate Forums/Meeting  
Mock Assembly in the Legislative Chambers  
Student Recognition Dinner

DAY 3: Monday  
Breakfast  
Workshops  
Visits to local Assemblymen  
Closure of the Conference

**INFORMACION GENERAL  
ACERCA DEL INSTITUTO**

DIA 1: Sábado  
Llegada a Albany  
Registro en Albany  
Actividades de Liderazgo/Cena

DIA 2: Domingo  
Desayuno  
Reunión de Delegados  
Simulación de la Asamblea en la Cámara  
Legislativa  
Cena de reconocimiento para los estudiantes

DIA 3: Lunes  
Desayuno  
Talleres  
Visitas a los legisladores locales  
Cierre de la Conferencia



**THE PUERTO RICAN/HISPANIC  
YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE**



**EL INSTITUTO DE LIDERAZGO  
PARA LA JUVENTUD  
PUERTORRIQUENA/LATINA**

**2012**

This event is funded through a contract with the New York State  
Education Department

**Statement of Purpose:** The increasing number of Hispanic/Latino students in NYS high schools requires that they be provided with optimal educational opportunities to enhance their leadership skills and knowledge in order to be productive citizens. Approximately 200 high school students statewide will be attending this three day event in Albany.

**Goal:** To gain knowledge of the New York State legislative process through the development of leadership skills.

**Procedure:** School districts and community agencies are contacted and students are nominated by the school or other agency to participate in the training. Qualifications for nomination include leadership potential, good academic standing and interest in participating in training activities. Final selection for the Institute is based on the ability to participate in group process, attendance and active participation at the workshops.

**Outcomes:** Students will develop the following:

- \* platform presentation abilities
- \* group dynamics and problem solving skills
- \* enhanced public speaking capacities
- \* understanding of the legislative process
- \* increased debating abilities
- \* networking with fellow Latino youth
- \* identification of possible solutions to issues that impact the future of Latino youth



**Propósito:** El aumento en número de jóvenes Hispanos/Latinos que asisten a las escuela secundarias en Nueva York requiere oportunidades educativas para desarrollar sus habilidades de liderazgo y conocimiento de nuestro gobierno, para así llegar a ser ciudadanos productivos. Con este fin, el Centro de Asistencia Técnica de Educación Bilingüe (BETAC) de Questar III entrena 10 estudiantes de las escuelas superiores de los distritos escolares de la región Capital para asistir al Instituto de Liderazgo para la juventud Puertorriqueña/Latina en Marzo 2012. Aproximadamente 200 estudiantes, representando las diferentes regiones del estado de Nueva York asistirán al Instituto en la ciudad de Albany. Tres adultos acompañarán a los estudiantes durante todas las actividades del fin de semana.

**Objetivo:** Obtener un mejor conocimiento sobre el proceso legislativo del Estado de Nueva York a través del desarrollo de destrezas de liderazgo.

**Procedimiento:** Los distritos escolares y agencias de comunidad son notificados para recomendar estudiantes a participar en el entrenamiento. Entre los criterios de selección para participar están: potencial para el liderazgo, buenas calificaciones e interés en participar en el entrenamiento. La selección final para participar en el Instituto se basa en la capacidad para participar en dinámicas de grupos, asistencia y participación activa en los talleres.

**Metas:** Los estudiantes desarrollarán las siguientes habilidades de liderazgo:

- \* presentación de plataforma política
- \* destrezas de solución de problemas y dinámica de grupos
- \* destrezas de oratoria
- \* entendimiento del proceso legislativo
- \* destrezas para el debate
- \* comunicación con otros jóvenes Latinos del estado
- \* identificación de posibles soluciones a problemas que afectan el futuro de la juventud Latina

**Phases:**

1. Schools and other agencies are sent materials to nominate participants for the training.
2. Selected students attend a ten-week leadership training that integrates the New York State Social Studies and English Language Arts Standards.
3. Students are selected to participate in the Institute and assigned different leadership roles for the Institute.
4. Students attend a three-day Institute in April.
5. Students participate in a follow-up educational activity after the Institute.



**Fases:**

1. Los materiales se distribuyen a las escuelas y otras agencias para recomendación de estudiantes al entrenamiento.
2. Los estudiantes seleccionados asisten a un entrenamiento de liderazgo de diez semanas que integra los estándares de los Estudios Sociales y las Artes del Lenguaje de Inglés del estado de Nueva York.
3. Los estudiantes que participarán en el Instituto se escogen y se le asignan roles de liderazgo tales como asambleístas locales.
4. Los estudiantes asisten a un Instituto de tres días donde pueden ejercer sus capacidades de liderazgo en una variedad de actividades.
5. Los estudiantes participan en un encuentro educativo posterior al Instituto.

